ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ  
по «Педагогике высшей школы»   
для прохождения магистрантами педагогической практики

1 Тенденции развития систем высшего образования в мире.  
2. Государственный образовательный стандарт высшей школы.  
3. Содержание высшего образования.  
4. Реформы в России по обновлению содержания высшего образования.  
5. Основные концепции развития естественно-научного и инженерно-технического образования в системе высшего профессионального образования в России.  
6. Образование в современном мире: состояние и тенденции развития.  
7. Технологии обучения в системе высшего образования.  
8. Высшее образование в системе непрерывного образования. Концепция многоуровнего образования.  
9. Современные концепции обучения в высшей школе.  
10. Психолого-педагогические закономерности обучения в высшей школе.  
11. Авторские дидактические системы.  
12. Самостоятельная работа студентов и формы её организации.  
13. Развитие творчества студентов.  
14. Контроль в учебном процессе высшей школы.  
15. Тесты и тестовые задания в высшей школе.  
16. Оценка, отметка как составная часть контроля.  
17. Проблемное обучение в высшей школе.  
18. Модульное обучение в высшей школе.  
19. Деловые игры в учебном процессе.  
20. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов.  
21. Научно-исследовательская деятельность студентов.  
22. Оценка качества образования в вузе.  
23. Студенческие группы, их виды уровни развития.  
24. Психофизиологические закономерности восприятия информации.  
25. Индивидуализация и дифференциация на семинарских занятиях.  
26. Подготовка и проведение семинарских занятий.  
27. Подготовка и проведение экзаменов.  
28. Письменные работы в вузе (рефераты, доклады, контрольные, курсовые).  
29. Подготовка и проведение коллоквиумов.  
30. Формы учебных занятий в вузе,  
31. Обучающие игры в вузе.  
32. Развитие учебных навыков студентов.  
33. Спецкурсы и спецсеминары в вузе.  
34. Аттестация в высшей школе.  
35. Квалификационная характеристика специалиста.  
36. Содержание научно-исследовательской деятельности студентов в магистратуре.  
37. Теории обучения в высшей школе.  
38. Возрастные особенности студентов.  
39. Принципы обучения.  
40. Формы обучения в вузе.  
41. Методы обучения в вузе.  
42. Методы активизации деятельности обучаемых на лекции.

Руководитель педагогической практики, зав. каф. ИГОФ А.Ю. Прокопов